

ПРИКАЗ

от 04.12.2017г.

№ 97

**О проведении районного конкурса
«Учитель года России -2018»**

В соответствии с районной программой «Развитие образования Большесолдатского района на 2015-2017гг.», утвержденной Постановлением Администрации Большесолдатского района №458 от 13.11.2014 г в целях выявления инновационного и творческого потенциала педагогов Курской области, направленного на развитие региональной системы образования, поддержки и поощрения талантливых педагогических работников, стимулирования профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности, повышения престижа и статуса учителя в обществе

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Объявить по согласованию с районным комитетом профсоюза работников образования районный конкурс «Учитель года России -2018» (далее Конкурс)
2. Утвердить Положение о районном конкурсе «Учитель года России-2018». Приложение 1.
3. Утвердить состав жюри районного конкурса. Приложение 2.
3. МКУ «Большесолдатский РМК» (О.Т.Перьковой) провести необходимую организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.
4. Руководителям ОУ в срок до 15 декабря текущего года представить кандидатуру для участие в районном конкурсе «Учитель года России -2018»
5. Участникам конкурса представить информационную карту участника Конкурса к 20.12.2017 г.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования Администрации
Большесолдатского района

О.М.Нескороева

Положение
О ПРОВЕДЕНИИ РАЙОННОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ- 2018»

1. Общие положения.

1.1. Районный конкурс «Учитель года России - 2018» является профессиональным состязанием учителей. В ходе его выявляются творчески работающие учителя, пользующиеся авторитетом среди коллег, учащихся, их родителей, общественности и умеющие отстаивать свою профессиональную позицию.

1.2. Учредителями муниципального конкурса «Учитель года России - 2018» являются Управление образования Администрации Большесолдатского района и районный комитет профсоюза работников образования и науки.

1.3. Конкурс проводится Управлением образования Администрации Большесолдатского района и муниципальным казенным учреждением «Большесолдатский районный методический кабинет».

Девиз конкурса «**Учить учась**» отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный и профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, пропаганда инновационных идей и достижений

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса - утверждение приоритетности образования, формирование общественного представления о творчески работающих учителях муниципальных образовательных учреждений района, реализующих программы общего, основного и среднего общего образования, расширение профессиональных контактов, внедрение новых педагогических технологий в систему образования.

2.2. Задачами конкурса являются:

- стимулирование исследовательской деятельности учителей и их профессионального роста;
- выявление талантливых, творчески работающих учителей, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительской профессии, формирование положительного общественного мнения о современном учителе, публичное признание вклада учителей в становление подрастающего поколения;
- пропаганда педагогического опыта творчески работающих учителей;
- активизация деятельности педагогических коллективов общеобразовательных учреждений по созданию условий для профессионального роста и самореализации учителей.

Основными принципами Конкурса являются: открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.

3.Сроки проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в январе-феврале 2018 года:

-заочный с 19.01-30.01, 2018 г.

- очный с 06.02 по 08.02.2017 г.

Торжественное открытие районного конкурса «Учитель года России– 2018» состоится в зале Администрации Большесолдатского района **06.02.2018 г.** в **10.00**, закрытие конкурса состоится там же **09.02.2018г. в 11-00.**

4.Участники конкурса

4.1. В конкурсе участвуют педагоги общеобразовательных учреждений.

Стаж и возраст участников конкурса не ограничиваются.

5. Представление материалов участников конкурса

В оргкомитет муниципального конкурса (РМК) представляются следующие документы:

- информационная карта участника конкурса (на электронный адрес РМК).
- заявка на проведение учебного занятия (в произвольной форме);
- согласие на обработку персональных данных.

Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

6. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки.

6.1. Конкурс проходит в 2 этапа: заочный и два очных тура.

6.2. Заочный тур «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и эссе «Я - учитель».

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта.

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, сайт образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей.

критерии	Показатели	баллы
Информационная насыщенность	Количество представленной информации,	от 0 до 7
	Образовательная и методическая ценность	
	Различное структурирование информации (таблицы, тексты, схемы)	
	Разнообразие содержания	
	Тематическая организованность информации	
	Научная корректность	
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Методическая грамотность	от 0 до 7
	Понятное меню (рубрикация)	
	Удобствонавигации	
	Удобный формат для коммуникации	
	Языковая культура	
	Наличие инструкции и пояснений для пользователей	

	Защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
Эффективность обратной связи	Разнообразие возможностей для обратной связи	от 0 до 7
	Доступность обратной связи	
	Наличие контактных данных	
	Возможности для обсуждений и дискуссий	
	Удобство использования механизмов обратной связи	
	Систематичность адресная помощь в проведении обратной связи	
	Интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей	
Актуальность информации	Регулярность обновления информации	от 0 до 7
	Связь информации с текущими событиями	
	Наличие информации о нормативно-правовой базе	
	Разнообразие групп пользователей	
	Новизна и оригинальность информации	
	Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	Наличие возможностей использования информации для лиц ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
оригинальность и адекватность дизайна	Выстроенная информационная архитектура	от 0 до 7
	Грамотные цветовые решения	
	Оригинальность стиля	
	Корректность обработки графики	
	Сбалансированность разных способов структурирования информации	
	Учёт требований здоровья и экономии в дизайне	
	Внешний вид размещённой информации	
Максимальное количество баллов		35

Эссе «Я - учитель».

Цель: выявление мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 3 страниц). Использование технических средств дополнительных материалов не допускается.

Эссе конкурсантов будут проверяться с помощью программы «Антиплагиат».

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2-4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл

критерии	Показатели	баллы
Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая)	Речевая грамотность	от 0 до 4
	Грамотность в области грамматики	
	Орфографическая грамотность	
	Пунктуационная грамотность	

и пунктуационная)		
Обоснование актуальности	Широта и масштабность взгляда на профессию	от 0 до 3
	Умение видеть тенденции развития образования	
	Связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
Наличие ценностных ориентиров	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 3
	Постановка воспитательных целей	
	Обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	
Аргументированность позиции	Четкость аргументов, отделение от мнений	от 0 до 3
	Использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	Наличие выводов и обобщений	
Умение формулировать проблему и видеть пути их решения	Четкость и обоснованность при формулировании проблемы	от 0 до 3
	Способность выделять значимое и последовательность изложения своей позиции	
	Нестандартность предлагаемых решений	
Рефлексивность	Понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	от 0 до 2
	Анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
Оригинальность изложения	Художественный стиль и нестандартность изложения	от 0 до 3
	Яркость и образность изложения	
	Яркость и целостность изложения	
Максимальное количество баллов		21

7. Очный тур включает 2 конкурсных испытания: «Урок» и «Методический семинар»

7.1 Конкурсное испытание «Урок»

Цель - демонстрация профессионального потенциала конкурсанта в условиях планирования и анализа урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент 30 мин., самоанализ и вопросы жюри – до 10 мин). С расписанием уроков конкурсанты знакомятся не менее чем за два дня. Тема урока определяется согласно учебно-тематическому планированию по указанному конкурсантом предмету.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов

критерии	Показатели	баллы
Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использование научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта познаний по теме.	от 0 до 10
	доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям и требованиям образовательной программы)	
	Навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	Языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие речи)	
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
Результативность	Достижение предметных результатов	от 0 до 10
	Достижение метапредметных результатов	
	Достижение личностных результатов	
	Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	Соотнесение действия с планируемыми результатами	
Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	от 0 до 10
	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	Использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	Разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 10
	Системность и последовательность поддержания учебной мотивации в структуре занятия	
	Доброжелательная атмосфера, безопасность и комфортность образовательной среды	
	Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.	
Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	

	Понятность <u>процедуры</u> и критериев оценивания	
	Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и ожидаемых <u>результатов</u>	от 0 до10
	Наличие инструкции и пояснении для выполнения заданий	
	Осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
	Установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
Эффективная коммуникация	Организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до10
	Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	Наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	Использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать <u>вопросы</u>	
	Развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	
Наличие ценностных ориентиров	Воспитательный эффект урока в педагогической деятельности учителя	от 0 до10
	Поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного занятия	
	Поддержка толерантного отношения к: различным мнениям и культурным особенностям	
	Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
Метапредметный и междисциплинарный подход	Формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до10
	Использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в	от 0 до10

Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	группах, формулирование вопросов и т. п.)	
	Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	Уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера.	
Максимальное количество баллов		100

7.2 Конкурсное испытание «Методический семинар»

Цель - демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Формат конкурсного испытания: методический семинар проводится после завершения для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение до 12 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на собственном опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение пяти минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов. Оценка выступления конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

критерии	Показатели	баллы
Результативность и практическая применимость	Применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведённым уроком)	от 0 до 10
	Соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	
	Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
	Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	
	Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	

Коммуникативная культура	Умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	от 0 до 10
	Точность и полнота ответов на вопросы экспертов	
	Широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
	Целеполагание и проведение рефлексии	
	Толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	
Оригинальность и творческий подход	Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	от 0 до 10
	Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	
	Проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
	Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	
	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
Научная корректность и методическая грамотность	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	от 0 до 10
	Точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок	
	Технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	
	Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся	
	Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	
Информационная и языковая грамотность	Визуализация информации и иллюстративность	от 0 до 10
	Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	
	Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
	Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	Педагогический кругозор и общая эрудиция	
	Максимальный балл	50

8. Жюри и оргкомитет муниципального конкурса.

Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет с правами жюри (большое), предметное жюри (микрожюри), в которые входят представители Администрации района, Управления образования, МКУ «Большесолдатский РМК», наиболее авторитетные учителя района. Оргкомитет определяет порядок и формы, место и дату проведения всех этапов конкурса.

9. Определение победителя и призеров конкурса

Жюри(большое), предметное (микрожюри) жюри оценивают выступления конкурсантов, определяют победителя, призеров конкурса.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий всех этапов в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам всех туров, объявляются победителем и призерами Конкурса.

10. Награждение участников конкурса.

Все участники Конкурса награждаются грамотами (дипломами) Управления образования Администрации Большесолдатского района, ценными подарками;

Победитель конкурса направляется на региональный этап конкурса «Учитель года России -2018»;

11. Пропаганда конкурса

Для поднятия значения конкурса, пропаганды его результатов, оргкомитет обеспечивает размещение информационных материалов на сайтах

Управления образования Администрации Большесолдатского района, МКУ «Большесолдатский РМК», на страницах районной газеты «Народная газета»
Пополнение банка данных и видеотеки РМК.

Приложение 2 к приказу по Управлению образования Администрации Большесолдатского района Курской области № 97 от 04.12. 2017 г.

Члены жюри районного конкурса «Учитель года России-2018»

1. Нескорородева О.М. начальник Управления образования Администрации Большесолдатского района Курской области
2. Богачев Н.М., заместитель Главы Большесолдатского района Курской области (по согласованию)
3. Сухорукова Н.Н., председатель председателей районной организации профсоюза работников образования и науки Большесолдатского района Курской области
4. Перькова О.Т., заведующий МКУ «Большесолдатский РМК»
5. Окунева С.Н., зам. директора МКОУ «Скороднянская СОШ», победитель районного конкурса «Учитель года России -2017»
6. Русякова Е.В., консультант Управления образования Администрации Большесолдатского района Курской области
7. Курская Н.И. главный специалист - эксперт Управления образования Администрации Большесолдатского района Курской области

Предметное жюри (микрожюри):

Начальные классы

Семенихина Е.А.

Березуцкая С.И.

Зайцева А.М.

русский язык

Чуканова Л.М.

Серых Ю.С.

Мироненко Н.Д.

История

Алтухова Л.В.

Лазаренко С.В.

технология

Жердева Е.С.

Замараев М.А.

Дементьева Т.П.

Сопина А.Вл.

ОБЖ

Шевляков А.М.

Пылева Т.В.

Нарыков С.А.

Математика

Скоркина Н.П.,

Самойлова Г.В.,

Чугуева Е.А.

физическая культура

Гусенко Г.А.

Будякова И.В.

Гридина Т.П.

Список

участников районного конкурса «Учитель года России- 2018»

Большесолдатская СОШ	Савинов Сергей Михайлович, учитель физической культуры
Скороднянская СОШ	Умрихин Александр Петрович, учитель физической культуры
Волоконская СОШ	Зимин Евгений Леонидович, преподаватель-организатор
Любимовская СОШ	Калашников Андрей Константинович, учитель технологии
Нижегридинская СОШ	Лакомова Наталья Ивановна, учитель математики
Саморядовская СОШ	Воронцова Галина Николаевна, учитель математики
Розгребельская СОШ	Тетерева Галина Алексеевна, учитель начальных классов
Любостанская СОШ	Шевелева Надежда Михайловна, учитель начальных классов
Мало-Каменская СОШ	Подколзина Наталья Алексеевна, учитель начальных классов
Косторнянская ООШ	Соколова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов
Леоновская ООШ	Бабин Евгений Анатольевич, учитель истории
Сторожевская ООШ	Коржова Антонина Александровна, учитель русского языка
Маховоколодезская	Черножукова Елена Александровна, учитель русского языка