

План мероприятий (дорожная карта) по внедрению в БОЛЬШЕСОЛДАТСКОМ РАЙОНЕ национальной системы учительского роста на 2019-2020г.г.

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Вид документа | Срок исполнения | Ожидаемый результат |
|---|--|---|--|------------------------|---------------------------------|
| I. Организационно-координирующие мероприятия | | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по внедрению национальной системы учительского роста | Управление образования Администрации Большесолдатского района | Приказ Управления образования | декабрь 2018 | Утвержден состав рабочей группы |
| 2 | Проведение мероприятий (заседаний Советов, семинаров, совещаний, круглых столов, конференций, заседаний РМО) по обсуждению проблем внедрения национальной системы учительского роста | Управление образования Администрации Большесолдатского района | Приказы Совета Управления, резолюции конференций, решения совещаний, заседаний РМО | 2019-2020 | Рекомендации |
| 3 | Создание системы мониторинга профессионального развития руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций | Управление образования Администрации Большесолдатского района, МКУ «Большесолдатский РМК» | Решения совещаний | 2019-2020 | |
| 5 | Организация сетевого взаимодействия между общеобразовательными организациями и профессиональным сообществом по внедрению национальной системы учительского роста. | Управление образования Администрации Большесолдатского района, МКУ «Большесолдатский РМК» | Соглашения о сотрудничестве | 2019-2020 | Сетевое взаимодействие |
| 6 | Создание комплексной модели учительского роста (КМУР) для школ, работающих в сложных социальных условиях и демонстрирующих низкие образовательные результаты | Управление образования Администрации Большесолдатского района, МКУ «Большесолдатский РМК» | Предложения | февраль 2019 | Методические рекомендации |
| 7 | Реализация регионального проекта | Управление образования | Проект | 2019-2020 | Предложения, |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------------------|-----------|--|
| | «Индивидуальный маршрут личностного роста молодого педагога» | Администрации Большесолдатского района, МКУ «Большесолдатский РМК», Совет председателей профсоюзных организаций Большесолдатского района | | | рекомендации |
| 8 | Формирование муниципального реестра педагогов-наставников. Организация деятельности наставников. | Управление образования Администрации Большесолдатского района, МКУ «Большесолдатский РМК» | Приказ Управления образования | 2019-2020 | муниципальный реестр педагогов - наставников |
| II. Нормативно-правовое обеспечение мероприятий «дорожной карты» | | | | | |
| 1 | Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов-наставников | Управление образования Администрации Большесолдатского района | Положение | 2019 | Нормативный документ |
| 2 | Разработка нормативных документов (муниципального уровня и уровня образовательной организации) по вопросам внедрения новой модели аттестации. | Управление образования Администрации Большесолдатского района, МКУ «Большесолдатский РМК», Совет председателей профсоюзных организаций Большесолдатского района, ОО | Нормативные документы | 2019-2020 | Внедрение новой модели аттестации |
| 3. | Разработка нормативных документов (муниципального уровня и уровня образовательной организации) в области развития кадровой политики, трудовых отношений с педагогическими работниками с учётом профессиональных стандартов. | Управление образования Администрации Большесолдатского района, МКУ «Большесолдатский РМК», Совет председателей профсоюзных организаций Большесолдатского района | Приказ | 2019 | Нормативный документ |
| III. Кадровое обеспечение | | | | | |
| 1 | Развитие службы педагогической поддержки профессионального становления молодого учителя («Школа молодого учителя» на муниципальном уровне, в рамках образовательных организаций) | Управление образования Администрации Большесолдатского района, МКУ «Большесолдатский РМК», Совет председателей профсоюзных организаций Большесолдатского района | Отчеты | 2018-2020 | Функционирование школы молодого учителя на муниципальном, внутришкольном уровнях |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------|-----------|---|
| 2 | Формирование и развитие профессиональных сообществ (в том числе, молодых педагогов), использование потенциала победителей конкурсов педагогического мастерства | Управление образования Администрации Большесолдатского района, МКУ «Большесолдатский РМК» | Отчеты | 2019-2020 | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов |
| 3 | Участие в круглом столе «Педагогическая поддержка социально-профессиональной адаптации молодых педагогов в условиях образовательной среды школы» в ОГБУ КИРО | Управление образования Администрации Большесолдатского района, МКУ «Большесолдатский РМК» | | 2019-2020 | участие |
| 4 | Участие в летней олимпиадной школе «Новые подходы к работе с одаренными детьми» | очно-заочная школа по работе с одаренными детьми при МКОУ «Розгребельская СОШ», ОО | | 2019-2020 | участие |
| 5 | Смотр(презентации, стендовые представления) инновационных моделей школьных методических служб «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС» | МКУ «Большесолдатский РМК», ОО | приказ | 2019-2020 | Выявление и распространение наиболее ценного инновационного опыта школьных методических служб |
| 6 | Использование потенциала региональных инновационных, стажировочных, апробационных площадок, ресурсных центров для развития методических компетенций учителей с учетом уровневой оценки их квалификации | Управление образования Администрации Большесолдатского района, МКУ «Большесолдатский РМК» | | 2019-2020 | Повышение методических компетенций |
| 7 | Подготовка педагогов для адресной работы с различными категориями учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети- | МКУ «Большесолдатский РМК», ОО | Заявки на курсы | 2019-2020 | Освоение и применение образовательных технологий (в том числе инклюзивных), |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------|-----------|---|
| | мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью | | | | необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся |
| 8 | Развитие сетевого маршрутизатора для образовательных организаций, реализующих включение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в единое образовательное пространство | Управление образования Администрации Большесолдатского района, ОО | | 2019-2020 | Развитие доступных информационных ресурсов в вопросах обучения детей с ОВЗ |
| IV. Научно-методическое обеспечение | | | | | |
| 1. | Участие в проведении ежегодной научно-практической конференции «Профессиональная культура педагога: опыт, проблемы и перспективы» ОГБУ ДПО КИРО | Управление образования Администрации Большесолдатского района, МКУ «Большесолдатский РМК» | конференция | 2019-2020 | участие |
| 2 | Обеспечение инновационных поисков педагогов-практиков образовательных организаций, обобщение лучших образовательных практик Большесолдатского района | МКУ «Большесолдатский РМК» | | 2019-2020 | Методические пособия, сборники |
| 3 | Районная конференция классных руководителей «Современные ориентиры педагогики воспитания» | МКУ «Большесолдатский РМК» | положение | 2019-2020 | Сборник выступлений |
| 4 | Использование потенциала учебно-методических объединений муниципально-школьного уровней для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников и | Управление образования Администрации Большесолдатского района, МКУ «Большесолдатский РМК», РМО | отчет | 2019-2020 | Повышение уровня владения профессиональными компетенциями педагогических работников и |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|---------------|---|
| | руководителей | | | | руководителей |
| 5 | Развитие системы сопровождения участников конкурсов профессионального мастерства в подготовительный, конкурсный и постконкурсный периоды | Управление образования Администрации Большесолдатского района, МКУ «Большесолдатский РМК», РМО | | 2019-2020 | Повышение профессионального мастерства |
| 6 | Выявление и диссеминация эффективных моделей лучших педагогических практик | МКУ «Большесолдатский РМК», РМО | протоколы | 2019-2020 | Банк лучших практик |
| V. Разработка методических рекомендаций и предложений по вопросам введения НСУР | | | | | |
| 1 | Обсуждение новой модели аттестации | Управление образования Администрации Большесолдатского района, МКУ «Большесолдатский РМК», РМО, ОО | предложения | 2019 | предложения |
| VI. Информационное сопровождение | | | | | |
| 1 | Проведение мероприятий по информированию педагогической общественности о процессе формирования и введения НСУР | Управление образования Администрации Большесолдатского района, МКУ «Большесолдатский РМК», РМО | Информационные материалы | 2019-2020 | Размещение и обновление информации не реже одного раза в квартал на сайтах Управления образования Администрации Большесолдатского района, МКУ «Большесолдатский РМК», образовательных организаций |
| 2 | Использование информационного ресурса регионального журнала «Педагогический поиск» | Управление образования Администрации Большесолдатского района, МКУ «Большесолдатский РМК», ОО | журнал | 2019-2020 | Публикации о процессе формирования и введения НСУР |
| Итоговые мероприятия | | | | | |
| 1 | Подготовка итогового доклада для представления в Комитет образования и науки Курской области о комплексе мер по повышению компетентности педагогических работников в своем районе (муниципалитете) | Управление образования Администрации Большесолдатского района, МКУ «Большесолдатский РМК», ОО | Итоговый доклад | Декабрь 2020г | |

