

**Внеурочное занятие в 10 классе подготовила и провела учитель истории  
и обществознания, руководитель кружка МКОУ  
«БольшесолдатскаяСОШ» Перькова Ирина Николаевна**

**Тема занятия ;** «Вся семья вместе , так и душа на месте !»

**Цель:** Расширить представление о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека.

**Задачи:**

- 1.Формировать нравственные основы личности, представления о добре, милосердии;
- 2.Воспитывать уважительное отношение к семейным ценностям и традициям;
3. Воспитывать уважение к дому, в котором живешь, членам своей семьи, людям старшего поколения.

**Ход занятия.**

Звучит гимн семье.

**Учитель.** Что воспевается в этой песне?

*Ответы детей:.....*

**Учитель.** Вот и озвучили вы тему нашего сегодняшнего занятия. Мы сегодня поговорим с вами о семейных ценностях, о семейном воспитании, об особенностях христианской семьи.

Учитель.Ребята, то из вас знает, как появилось слово семья? Интересно узнать?

*Ответы детей.*

**Учитель.** Существует несколько версий. С литературной точки зрения это произошло так:

Как появилось слово «семья»?

Когда-то о нем не слыхала земля...

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

— Сейчас я тебе семь вопросов задам.

Кто деток родит мне, скажи-ка любимая?

И Ева тихонько ответила:

— Я. — Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответила:

— Я.

— Кто пищу сготовит, о радость моя?

И Ева все так же ответила:

— Я.

— Кто платье сошьет, постирает белье,

Меня приласкает, украсит жильё?

Ответь на вопросы, подруга моя!

— Я... Я... -Тихо молвила Ева,

— Я... Я...

Сказала она знаменитых семь «Я».

Вот так на земле появилась семья.

**Учитель.** А еще, ребята, в произведении Юрия Куранова «Тепло родного очага» понятие семьи раскрывается как семь (7) «я». Считалось, что в каждой семье должно быть семь человек (мама, папа, дедушка, бабушка и три ребёнка)

**Учитель.** Ребята, что *значит* в вашем понимании слово *семья*?

*Ответы детей.*

Учитель. У каждого из нас свои ассоциации со словом семья. Давайте посмотрим толкование этого слова у С.И Ожегова «Семья – группа живущих вместе близких родственников»

*(слова высветить на экране и предложить кому-то из детей прочитать).*

**Учитель.** Ребята, на столе у вас лежат листочки с напечатанным текстом. Прочитайте его. Ответьте на вопрос. С чем еще сравнивают семью?

*(Ответы детей. Семья – это маленький ковчег, который призван ограждать детей от беды)*

*(На экране слайд с Ковчегом)*

**Учитель.** А сейчас послушайте притчу.

Китайская притча «Ладная семья»

*Жила-была на свете семья. Не простая семья. Более 100 человек насчитывалось в ней. Мало ли таких семей? Да, не мало. Но это семья была особая. Ни ссор, ни ругани, ни драк, ни раздоров. Дошел слух об этой семье*

*до самого владыки. И решил он проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село, и душа его порадовалась: чистота и порядок, красота и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка и решил узнать, как добилась всего этого семья.*

*Пришел он к старейшине. «Расскажи», - говорит. Долго писал что-то на бумаге старейшина. А, когда написал, протянул владыке. Всего 3 слова были написаны на бумаге: «ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ» А в конце листа:*

*« СТО РАЗ ЛЮБОВЬ, СТО РАЗ ПРОЩЕНИЕ, СТО РАЗ ТЕРПЕНИЕ».*

*-И все?*

*-Да, - отвечал старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.-*

*И подумав, добавил: "И мира тоже".*

**- Учитель:** Итак, назовите основные принципы, на которых строится, держится хорошая, дружная семья

*Ответы детей.*

**Учитель.** Ребята, вспомните одну из библейских историй про Ноя и его 3-х сыновей. Кто из их троих повел себя неправильно по отношению к отцу?

*Ответы детей.*

**Учитель.** С той поры имя Хама стало нарицательным. Оно употребляется для обозначения хамства: бесчувственного, развязанного, низкого отношения к людям, в том числе и к родителям.

**- Я хочу вам сейчас напомнить 5-ую заповедь Божьего Закона(внимание на экран)**

**Учитель.** А сейчас посмотрите видеоролик.

**Учитель.** Соблюдается ли здесь эта заповедь? К чему это приводит?

*Ответы детей.*

**Учитель.***Надеюсь, что все сделали правильные выводы о взаимоотношениях между детьми и родителями и в дальнейшем возьмёте себе на вооружение.*

Семья – опора в жизни каждого человека, тихая гавань в бурном море жизни. Если человек знает, что дома его всегда поддержат, он твердо ступает по

жизненной дороге. Вы уже взрослые и скоро у каждого из вас будет своя семья. И насколько ответственно вы подойдете к ее созданию, а также формированию взаимоотношений между супругами и детьми будет зависеть благополучие и уют вашей жизни.

*-Сейчас мы составим цветок из семейных ценностей .У вас на столах лежат лепестки , на которых написаны слова, характеризующие качество человеческих отношений. Вам нужно выбрать те,которые являются семейными ценностями и собрать из них ромашку, работаем в парах.??????*

*Учитель обращает внимание учащихся на ромашку (на доске)*

**Учитель:** Ребята, а как вы думаете, почему именно ромашка?

*(Ромашка является символом семьи, любви, верности)*

- Когда мы празднуем День семьи, любви и верности?

Ответы детей: 8 июля.

**Учитель:** День семьи, любви и верности отмечается 8 июля. Православными покровителями семьи и брака являются Петр и Феврония Муромские, история любви и верности которых поражает. *Сообщение об этих святых сейчас сделает.....*

**Учитель:** А ещё есть праздник, посвящённый семье ?

(15 мая -отмечается Всемирный день семьи.)

**Учитель:** Сохранить семью очень нелегко. всякое бывает в жизни . Не всегда все бывает гладко. Иногда не хватает житейской мудрости. А как вы думаете . где можно узнать, почитать о житейской мудрости?

Ответы детей: *(В пословицах....)*

- Назовите пословицы о семье, которые вы знаете...

Уважаемые гости, помогите нам, поделитесь своей житейской мудростью.

- А сейчас внимание на экран, прочитайте пословицу:

*«Семья без детей, что цветок без запаха». Как вы её понимаете.....*

**Учитель.** Для сохранения дружной семьи очень важно, чтобы в ней были общие события и праздники, семейные традиции. Этим и сильна семья.

*Учитель: Какие семейные традиции есть в ваших семьях?*

Гости поделитесь и вы с нами о том, какие традиции есть в ваших семьях?

Учитель. Сегодня в гостях у нас одна семья. которая творческая. дружная и очень активное участие принимает в жизни школы: -----  
Расскажите нам о традициях вашей семьи.

**Учитель: Спасибо, что познакомили нас с традициями вашей семьи.  
Было очень интересно и полезно.**

Учитель. Вступление в брак в православии называется венчание. А вот об этом нам расскажет настоятель храма Рождества Христова протоиерей отец Анатолий.

(Рассказ о венчании, терновый венец на голове Христа – венец мученичества и потом перейти к рассказу о семье мучеников: семье Николая II- святые страстотерпцы, показать икону)

Учитель. Спасибо, батюшка. Было очень интересно и познавательно Вас слушать.

Учитель: Ребята, много мы сегодня говорили о семейных отношениях, семейных ценностях. А сейчас СИНКВЕЙН... как вы думаете, какое ключевое слово? .... Конечно, семья. (Работа в группах)

Ответственный в группе зачитывает свой синквейн. Учитель обобщает и корректирует ответы детей.

Учитель: Закончить наше занятие я хотела бы вот такой притчей. (Учитель читает и демонстрирует...)

### **Притча «Сосуд жизни»**

Как-то один мудрец, стоя перед своими учениками, сделал следующее. Он взял большой стеклянный сосуд и наполнил его до краев большими камнями. Проделав это, он спросил у своих учеников, полон ли сосуд. Все подтвердили, что он полон.

Тогда мудрец взял мешочек с горохом, высыпал его в сосуд и несколько раз легонько встряхнул его. Горох начал заполнять пространство между камнями... Горошинки раскатились в свободные промежутки и заполнили их. После чего мудрец снова спросил учеников, полон ли сосуд теперь. Они снова подтвердили очевидное – полон.

И, наконец, мудрец взял мешочек с песком и высыпал его в сосуд. Спустя какое-то время в банке не осталось свободного пространства, песок заполнил оставшиеся промежутки в сосуде.

- Вот теперь банка полна, — обратился мудрец к ученикам, — и я хотел бы, чтобы вы смогли распознать в этом сосуде свою жизнь...

- Сосуд – это ваша жизнь, крупные камни олицетворяют самые важные вещи в вашей жизни: вашу семью, вашего любимого человека, ваших детей, — все то, что имеет для вас огромное значение. Это те вещи, которые, даже не будь всего остального, смогут наполнить вашу жизнь.

- Горох – это те вещи, которые не так значимы для вас, это может быть ваша работа, ваша машина, красивая одежда и прочее.

- Песок символизирует жизненные мелочи, повседневную суету. Это все самое мелкое и незначительное в вашей жизни, все те мелкие проблемы, которые сопровождают вас на протяжении всей вашей жизни.

- Если же вы наполните ваш сосуд вначале песком, то в нем не останется уже места для более крупных камней и даже для гороха. Так и в жизни: если вы всю вашу энергию израсходуете на мелкие вещи, то для больших свершений уже ничего не останется. Поэтому обращайтесь внимание, прежде всего, на важное: находите время на своих родных и близких, следите за своим здоровьем. И у вас останется еще достаточно времени и сил для работы, для дома, для увлечений и всего остального. Следите за вашими большими камнями – только они имеют цену. Все остальное – лишь песок.

**Учитель:** Занятие окончено. Всем спасибо.

