

**Конкурс методических и проектных разработок по
финансовой грамотности в рамках региональной
образовательной акции «Финансы в нашей жизни»**

Номинация «Методическая разработка»

**Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение «Большесолдатская средняя
общеобразовательная школа»**

Большесолдатского района Курской области

Авторы: Семенихина Елена Александровна, учитель начальных классов

Тарасюк Наталья Владимировна, учитель начальных классов

Введение

Начальное экономическое образование является одним из факторов, который оказывает влияние на становление личности ребенка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Современная реальность требует, чтобы уже с младшего школьного возраста дети знали, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать рациональный выбор, представлял назначение денег, понимал, что такое цена товара и от чего она зависит. Поэтому важно именно в начальной школе правильно и интересно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни. [4, с.6]

Курс экономики в начальной школе носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников путем интегрирования таких предметов, как «Математика», «Технология», «Окружающий мир» к изучению экономического компонента предметов «Обществознание», «География», «История», «Экономика» в основной школе.

Одна из основных задач сельской школы – воспитание в детях любви к родной земле, уважение к труду и людям труда, формирование общественно-значимых мотивов выбора профессии, в том числе связанных с сельским хозяйством. Этому способствует правильно организованная учебная и внеклассная воспитательная работа школьников. В МКОУ «Большесолдатская СОШ» учебно-воспитательная работа отражает полноту развития творческих сил педагогического коллектива в этом направлении. В школе ведутся кружки внеурочной деятельности по различным направлениям. По социальному направлению такие как: «Кем быть?», «Немножко обо всём», «Поваренок», «Экономика: первые шаги» и др. Имеются и значительные успехи. Так, например, обучающиеся начальных классов, посещавшие кружок «Поваренок», в 2011 году заняли 1 место в областном конкурсе «На лучшую организацию школьного питания в 2011 году», направленный на информационно-просветительскую работу с родителями по пропаганде здорового питания.

Учитель начальных классов Семенихина Е.А. с 2016 года ведет внеурочную деятельность по курсу Виноградовой Н.Ф. «Экономика: первые шаги». Опыт её работы обобщен на школьном и муниципальном уровнях. Н.В. Тарасюк, набрав первоклассников в 2017 году, присоединилась к коллеге и начала работу по этой же программе. Результатом их совместной деятельности является данная авторская методическая разработка по внеурочной деятельности, акцентированная на жизни и труде людей села. Тема разработки «Ценность труда как источника материальных благ».

Учителя продумывают систему приемов мотивации познавательной деятельности учащихся, исходя из особенностей жизни села. При этом особую роль играет ориентация педагогического коллектива школы на закрепление учеников в родном селе после окончания школы. Постепенно школьники начинают задумываться о своей перспективе. В этом большую помощь оказывает филиал Суджанского сельскохозяйственного техникума, расположенный в нашем селе. При проведении экскурсий в данное учебное заведение ребята узнали много нового о профессиях «Хозяйка усадьбы», «Повар», «Садовник» и других. Их представление о мире сельскохозяйственных профессиях значительно расширилось. Они поняли смысл народной мудрости, которая гласит - «Где родился, там и пригодился».

Цель данной разработки: показать, что жить в селе - это не только полезно, но и выгодно.

Задачи: обобщить и систематизировать уже имеющиеся у детей знания в области финансовой грамотности, актуализировать их применение; прививать уважение к труду людей; воспитывать любовь и уважение к своей малой Родине.

Данная разработка может найти свое полное или частичное применение во внеурочной деятельности, а также на уроках технологии, окружающего мира по отдельным темам в начальных классах.

Тема внеурочного занятия: «Ценность труда как источника материальных благ»

Форма внеурочного занятия: аукцион знаний

Класс: 2, 3

Цель: показать, что жить в селе - это не только полезно, но и выгодно

Оборудование: конверты с разрезным материалом, кроссворд, мультимедийный проектор, ноутбук

Ход занятия

1.Подготовительный этап

- При многих обязанностях человека в обществе о нем судят, прежде всего, по трудовой деятельности на общее благо. Труд помогает людям раскрыть свою личность, показать свои способности. Испокон веков на Руси уважали и ценили трудолюбие. Недаром у русского народа много пословиц и поговорок о труде и трудолюбии. Давайте их вспомним.

Но прежде оговорим условия оценивания. Так как у нас аукцион, то должны быть и деньги. Но мы в школе, поэтому реальные деньги здесь неуместны. Значит, заменим их, так называемой «криптовалютой» - в нашем случае это будут даже не цифровые деньги, а баллы. В итоге команда, которая наберет больше так называемых «коинов» получит вознаграждение за свой труд. Какое? Интрига

Разминка. Проводится игра «Собери пословицу».

Задание: соедините начало и конец пословиц. Работа в парах. (Детям раздаются конверты) [3, с.90]

1.ЗЕМЛЮ КРАСИТ СОЛНЦЕ,	НЕ НАЧИНАЙ ДЕЛО С КОНЦА
2. КТО ЛЮБИТ ТРУДИТЬСЯ,	НЕ ВЫТАЩИШЬ И РЫБКУ ИЗ ПРУДА
3. ЛЮБИ ДЕЛО -	А ЧЕЛОВЕКА ТРУД
4. КТО ЛЮБИТ ТРУД,	ТОМУ БЕЗ ДЕЛА НЕ СИДИТСЯ.
5. БЕЗ ТРУДА	ТОГО ЛЮДИ ЧТУТ.
6. НЕ НАДЕВАЙ ХОМУТ С ХВОСТА,	МАСТЕРОМ БУДЕШЬ

- Посмотрите на экран и сверьте свои ответы с эталоном. Оцените себя.

- Молодцы! С этим заданием вы справились быстро, легко и правильно.

2. Основной этап

- Трудно представить себе нашу жизнь без сельского хозяйства. Что даёт оно нам? (ответы детей)

- Для того, чтобы вырастить хлеб, овощи, фрукты, получить мясо, молоко, на полях, фермах круглый год трудятся люди, конечно, и современные машины.

- Мы предлагаем вам поработать в группах. Вам предстоит провести мини-исследование.

1 команда после минутной подготовки расскажет нам о пути, который, по их мнению, проделал стакан молока, прежде чем попасть к нам на завтрак.

2 команда, по истечении 1 минуты, представит нам путь, который прошли сосиски к нам на стол.

(Ответы детей)

- Правильно. Сначала работают люди такой отрасли экономики как сельское хозяйство, затем транспорт, промышленность, торговля.

-Дети, а как можно сократить этот путь, в каком случае он станет короче? Давайте порассуждаем. Ваши предположения? (ответы детей)

- Действительно, вы правы, этот путь станет гораздо короче, если из него исчезнут такие звенья как транспортировка, упаковка, то есть напрямую от коровы попадет цельное

молоко к нам на стол. Вы, проживая в селе, знаете об этом не понаслышке. К счастью, у нас ещё сохранились у некоторых людей в домашнем подсобном хозяйстве коровы, козы, которые дают полезное парное молоко. Выращивают и свиней, и баранов, которые дают настоящее мясо, без ГМО и красителей. То есть, вы видите очевидное преимущество жизни в селе в данном аспекте. Хотя, не нужно забывать и о другом аспекте – это о тяжелейшем труде, который необходимо вложить, чтобы получить всё это натуральное, экологически чистое великолепие и многообразие.

- Ежегодно в нашем районе и регионе осенью проходят традиционные праздничные ярмарки: подведение итогов будней трудовых. На этом празднике урожая за весомые показатели в сельскохозяйственной сфере награждают тружеников района, региона среди которых наши односельчане, рабочие, главы предприятий и КФХ.

*Просмотр отрывка из мультипликационного фильма «Каникулы в Простоквашино»
Автор сценария Э.Успенский, режиссер В. Попов (обсуждение)*

- Дети, вспомните, как лично вы можете помочь сэкономить в семейном бюджете? Какую посильную лепту внести? Верно, на уроках технологии мы учились выращивать зеленый лук, цветочную, огуречную рассаду и т.п.

- Ребята, вам было предложено **домашнее задание**. Вам предлагалось узнать о профессиях своих родителей, работающих в сельском хозяйстве, и постараться рассказать о них интересно и увлекательно! Пожалуйста, слушаем вас.

1 команда - подготовили выступление Илья Спиркин и Бондарева Софья; 2 команда - выступление Лизы Якимовой. (Приложение 1)

- А сейчас, как говорит ведущий одной популярной передачи - **«Рекламная пауза»**.

- Напомните, пожалуйста, что такое реклама? Как бы вы дали толкование этого слова? Верно, реклама – это направление в маркетинговых коммуникациях, в рамках которого производится распространение информации для привлечения внимания к объекту.

- Как вы думаете, какую продукцию охотнее берут покупатели? Верно, которая лучше разрекламирована. Почему? Верно, потому что интерес, любопытство побеждают. Конкуренция заставляет предпринимать различные действия, чтобы улучшить продажи.

- А кто в итоге выигрывает от конкуренции? *(ответы детей)*

- Конечно, покупатель. Потому что из-за конкурентной борьбы производители стараются улучшить свою продукцию по всем показателям, чтобы она была больше востребована.

- В ходе рекламной паузы проявите свои творческие способности и прорекламируйте (любым способом: стихами, прозой, рисунками, сценками): 1 команда – молоко «Заливные луга»; 2 команда - молоко «Домашнее». Постарайтесь выиграть в конкурентной борьбе!

- Обратите внимание, молоко «Домашнее» нашло большой отклик. Как вы думаете почему? *(ответы детей)* Верно, потому что упор был на то, что это натуральный сельский экологически чистый продукт.

- Послушайте стихотворение «Когда я вырасту...»

Алексей Карамышев

Много есть профессий разных
Много всяких нужных дел.
Чем бы в жизни заниматься,
Что бы делать Ты хотел?

Иль летать над облаками,
Или делать все руками,
Или строить, или шить,
Иль пожар водой тушить?

Дядя Ваня - тракторист,
Дядя Саня - машинист,
Тетя Таня - пчеловод,
Всем, кто трудится - почет!

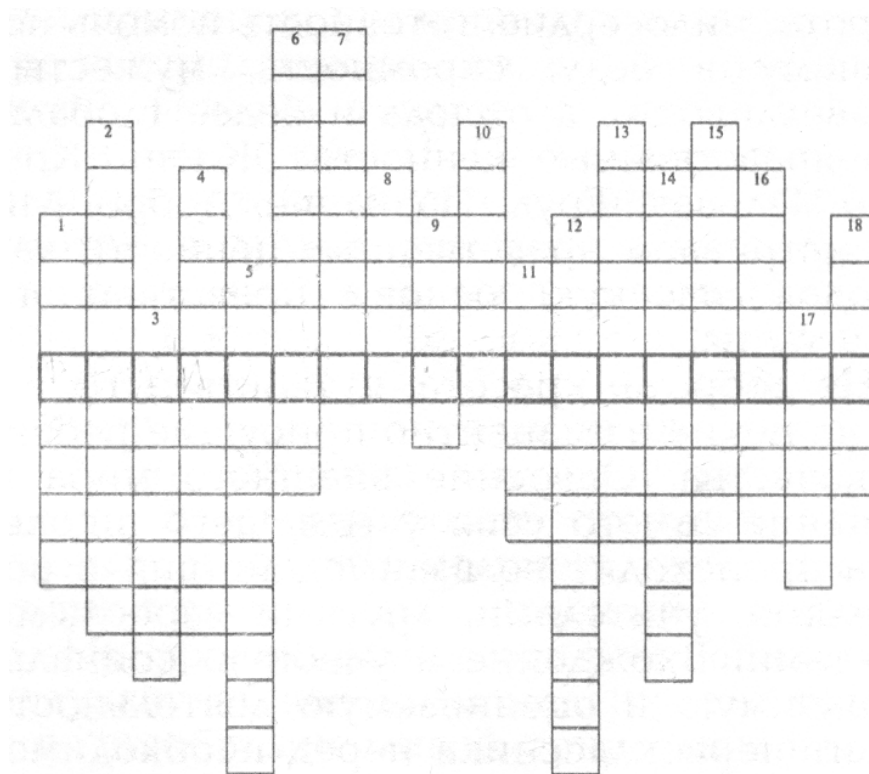
Проведение аукциона профессий

- Все профессии нужны, все профессии важны, но мы постараемся вспомнить и назвать по очереди как можно больше профессий людей, занятых в сельском хозяйстве.

- Молодцы! А знаете ли вы, что уже в самом ближайшем будущем появятся и новые профессии, связанные с сельским хозяйством. Например: сити-фермер, агроном-экономист, сельскохозяйственный эколог, ГМО-агроном, оператор автоматизированной сельхозтехники и даже агроинформатик-агрокибернетик!

3. Рефлексия

В качестве итога нашего занятия - кроссворд. [1, с.33]



«Рис.1.»

1. Материальное вознаграждение за труд (зарплата). 2. Завод, фабрика (предприятие). 3. Трудовой договор между нанимателем и работником (контракт). 4. Квалифицированный работник (специалист). 5. Человек, не имеющий работы (безработный). 6. Форма борьбы трудящихся за свои права (забастовка). 7. Одна из характеристик труда (качество). 8. Зарплата служащих (оклад). 9. Стоимость одного часа работы (тариф). 10. Способ борьбы предпринимателей с трудящимися (локаут). 11. Дополнительная поощрительная заработная плата (премия). 12. Характеристика труда, связанная с его сложностью (квалификация). 13. Руководитель (начальник). 14. Характеристика труда, которой уделял особое внимание Генри Форд (организация). 15. Наличие работы (занятость). 16. Общественная организация, защищающая права

трудящихся (профсоюз).17. Материальный интерес к труду (стимул).18. Средство, получаемое в качестве оплаты труда (деньги)

(Затруднение может возникнуть при ответе на 10 вопрос. Где мы можем найти слово по его толкованию? В Толковом словаре или в Интернете. Давайте найдем.

(Локаут (от английского «захлопывать перед кем-то дверь») - это закрытие предприятия на несколько недель без сохранения заработной платы для работников.)

- Какое слово вы прочитали по горизонтали в выделенных клетках?

- Как вы понимаете значение этого слова – производительность? Какими синонимами вы могли бы заменить? (эффективность, полезность)

- Ответьте себе на вопрос, полезно ли для вас было сегодняшнее занятие?

- Мы уверены, что знания, полученные вами на этих занятиях, пригодятся вам в жизни. А команда-победитель за свои заработанные «коины» получает билеты в РДНТ на предстоящее представление.

Список используемых источников и литературы

1. Журнал «Начальная школа» №5, 1997г.
2. Классные часы 1-4 классы. Изд. «Экзамен», Москва 2009г.
3. Мищенко Л.В. Уроки нравственности или «Что такое хорошо и что такое плохо», методическое пособие 3 класс
4. Сборник программ внеурочной деятельности, под редакцией Н. Ф. Виноградовой - М.: Вентана-Граф, 2014г.
5. «Я познаю мир» Астрель, Москва, 2002г.

Рассказ о профессиях родителей.

Спиркин Илья: «Раньше моя семья жила в городе Актюбинске Казахской ССР. Мой папа часто приезжал погостить к родственникам в село Плёхово Суджанского района. Ему понравилось в Курской области и он решил перевезти свою жену, то есть мою маму. В селе Плёхово они прожили 5 лет у родственников. Затем они переехали в Большесолдатский район. Сначала жили на квартире. В 2010 году появился на свет я, позже братик и сестричка. Теперь у нас многодетная семья. Для каждой семьи главное иметь свою крышу над головой, а если семья к тому же и многодетная, потребность в жилье возрастает кратно! О своём доме мечтали и мы. В 2015 году наше заветное желание исполнилось, когда получили ключи от одного из коттеджей, построенных специально для молодых специалистов. В 2016 году к нам переехали жить из Казахстана бабушка и дедушка. Теперь мы все дружно живем в просторном, уютном, тёплом, двухэтажном благоустроенном доме.

Мама работает в АО «Надежда», подразделение с. Бирюковка Большесолдатского района оператором современных животноводческих комплексов и механизированных ферм. Она непосредственно работает с животными, следит за опоросом свиней, взвешивает их, ухаживает за ними и кормит.

Современные комплексы высоко механизированы и автоматизированы. То, что раньше делали несколько человек, сейчас доступно одному.

Мой папа работает вместе с мамой в АО «Надежда» грануляторщиком. Он, сидя за компьютером, загружает корм, добавки, следит за правильно сбалансированным рационом животных.

Труд моих родителей не из легких. Они рано встают на работу и поздно возвращаются. Но я и мои братик и сестричка понимаем, что их труд очень ценен и важен для людей.»

Бондарева Софья: «Мой папа Бондарев Олег Викторович, директор КФХ. Он – пчеловод. Ещё в детстве папа любил наблюдать как его отец, мой дедушка возится с пчелами. Вот и он пошел по стопам своего отца. У нас более 300 пчелиных домиков, за которыми нужен постоянный уход. Хороший пчеловод должен много знать и уметь. Он должен знать такие предметы, как биологию и химию. Пчелы живут семьями, а пчелиная семья называется рой. У пчел, как и у людей, существует разделение труда. Одни пчелы собирают нектар, другие – его перерабатывают. Есть пчелы- уборщики, пчелы-охранники, пчелы-кормилицы. Весной, когда начинает все расцветать, папа вывозит домики в лес, и сам там живет несколько месяцев, наблюдая за пчелами. Мой папа не боится трудностей. Бывает, что пчелиные семьи погибают, тогда приходится все начинать сначала. Но все трудности и опасности пчеловодства окупаются.

Вкусный и очень полезный продукт под названием «мёд» постоянно пользуется спросом. Родители не только продают мед своим односельчанам, но и реализуют его в разных уголках России.

Наша семья уже практически не покупает сахар. Мы заменяем его медом, добавляя в чай, в каши и прочие продукты.»

Якимова Лиза: «Моя мама Кристина работает в сельском хозяйстве, АО «Надежда» на свинокомплексе в должности менеджера. По образованию она бухгалтер-экономист. Работа у нее интересная и в то же время очень ответственная, так как именно она работает с документами различных форм, заполняет множество журналов и ведет весь учет по свинокомплексу. Допускать ошибки маме нельзя. Моя мама очень ловко владеет компьютером. Я люблю наблюдать, когда она дома работает на компьютере, у нее очень быстро все получается.

Подчиняется она Директору по производству и Управляющему. Работает она уже 10 лет. График у нее такой: 5 дней работает, 2 выходных, но иногда вызывают на выходных на работу. Один раз в год маме предоставляют отпуск на 28 календарных дней. За весь период работы мама зарекомендовала себя как добросовестный работник. В 2015 году в Большесолдатском районе нам с мамой вручили ключи от нового благоустроенного дома, где мы теперь живем. Наш дом большой, светлый и теплый. Рядом с домом у нас детская площадка, где я люблю играть. Каждый год к Новому году маме на работе дают новогодние подарки. Подарки очень большие и вкусные. Ещё у мамы на работе на праздник ко Дню сельского хозяйства вручают грамоты и выдают премии за хорошую работу. А некоторых за добросовестный труд награждают бесплатными путевками на море в г. Сочи. Маме нравится её работа.»



Работа на пришкольном участке



Аггородок для тружеников комплекса в с. Большое Солдатское