

Обобщение педагогического опыта
на тему:
**«Реализация урочных и внеурочных
занятий с применением дистанционных
образовательных технологий»**

Ильина Оксана Вениаминовна,
учитель химии
МКОУ «Любимовской средней
общеобразовательной школы»

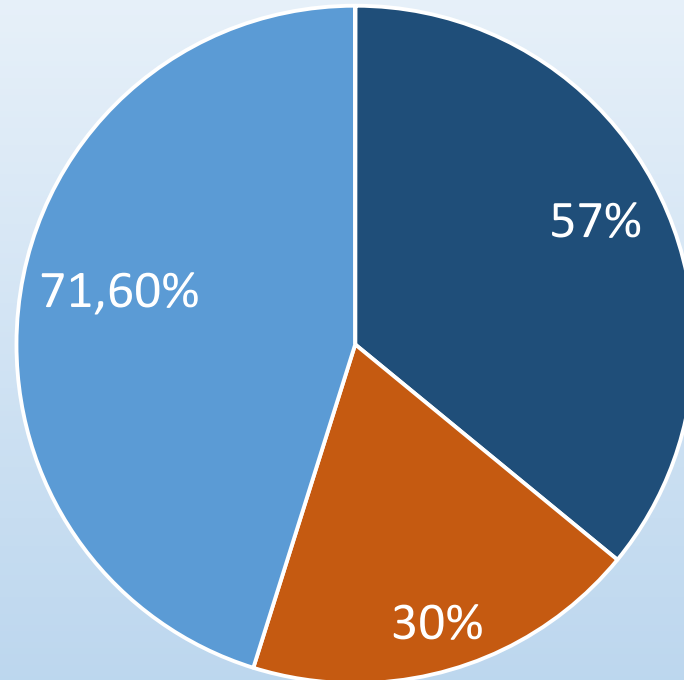
1.Сбор и обработка статистических данных

В сентябре 2020 года классные руководители провели мониторинг оснащенности детей компьютерной техникой и цифровой электроникой, а также доступом к сети Интернет.

Эти данные помогли предпринять дальнейшую траекторию построения образовательного процесса в условиях дистанта.



Количество обучающихся в МКОУ "Любимовская СОШ"



- количество детей, оснащённых компьютерной техникой (в том числе смартфонами и планшетами)
- количество детей, не имеющих доступа в Интернет и не имеют компьютерной техники
- количество детей, имеющих доступ к сети Интернет

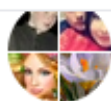
2. Построение траектории при обучении химии с применением дистанционных образовательных технологий.





- Моя страница
- Новости
- Мессенджер 2
- Друзья 1
- Сообщества
- Фотографии
- Музыка
- Видео
- Клипы
- Игры 3
- Мини-приложения
- VK Pay
- Работа
- Маркет
- Закладки
- Файлы
- ✓ Открытки
- Гости 1

Поиск



Дистанционка 10 класс 2020-2021

17:36

Фотография



Дистанционка 9 класс 2020 - 2021

17:36

Фотография



Дистанционка 6 класс 2020 - 2021

17:36

Фотография



Дистанционка 8 класс 2020 - 2021

17:36

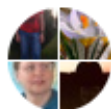
Фотография



Дистанционка 7 класс 2020 - 2021

17:36

Фотография



Дистанционка 11 класс 2020-2021

17:36

Фотография



УЧИТЕЛЬСКАЯ

17:35

Фотография

Включить звуковые уведомления



Все чаты

Непрочитанные

Важные сообщения

Оптимальный выбор обучающих платформ и сервисов для организации дистанционного обучения.

- ЛЕСТА,
- «ЯКласс» <https://www.yaklass.ru/> + ZOOM,
- ZOOM,
- <https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/romazifeso> (электронная тетрадь «Скайсмарт»)

Ссылки на портал «Просвещение», ЛЕСТА, где можно скачать технокарты уроков по химии:

<file:///C:/Users/user/Downloads/4790b7774ae0f3bbdfbaedaf0db4ac20.pdf>

<file:///C:/Users/user/Downloads/f03d049bc48c6788ea8ecaaaf570aaed.pdf>



3. Необходимый инструментарий

- [Домашняя школа InternetUrok.ru](http://InternetUrok.ru) — сайт для дистанционного обучения школьников. Содержит видеоуроки по всем основным предметам школьной программы с 1-го по 11-й класс. Кроме того, здесь есть тесты, тренажеры и задания для самостоятельной работы. Школа платная, но видеоуроки и текст урока можно посмотреть бесплатно.
- [«Российская электронная школа»](http://www.edu.ru) — государственный портал дистанционного обучения школьников. Здесь можно найти уроки, тематические курсы, и материалы для проектной работы.
- [Дети и наука](http://www.dn.gov.ru) — бесплатный сборник курсов по школьной программе естественных наук — с упором на математику, хотя есть уроки и по биологии, химии, окружающему миру.

- **Видеоуроки** как метод давно используются в системе e-learning.

Это отличный выход для тех, кто по каким-то причинам не может вести занятия для своих учеников по видеосвязи. Хотя видеоуроки и стримы можно использовать и как дополнительный учебный материал.

Ресурсы:

- <https://multiurok.ru/>
 - <https://infourok.ru/>
 - <https://videouroki.net/>
- } ссылки на видеоуроки бесплатных ЭО платформ

- **МосОбрТВ** — образовательный ресурс, где проводят уроки в прямом эфире.

- **Карантин ТВ** — YouTube-канал Skysmart с видеозаписями и стримами уроков по большинству школьных предметов. Плюс творческие мастер-классы, занятия по мнемотехнике для развития памяти и еще много чего полезного для школьников.

4. Организация дистанционного урока

Условие	Решение
Тщательная подготовка к уроку.	Выбор интересных и качественных материалов.
Соблюдение структуры урока.	Мотивация, актуализация, целеполагание, подведение итогов, рефлексия
Оптимальный выбор обучающих платформ и сервисов для организации дистанционного обучения.	ЛЕСТА, «ЯКласс» + ZOOM, ссылки на видеоуроки: https://multiurok.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
Оптимальный выбор модели урока	Анонсирующий урок, Вводное занятие, Перевернутый класс, Консультация, Тестирование.
Знание особенностей протекания познавательных процессов в дистанционном режиме.	Смена видов деятельности, активный отдых на переменах, соблюдение норм СанПин.
Инициирование обратной связи	чат

Технологическая карта дистанционного урока

Класс 8

Тема: «Металлическая связь. Кристаллические решетки».

Технологическая карта урока.

Форма организации: Анонсирующий урок.

Этап урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Используемые методы, приемы, формы	Результат взаимодействия (сотрудничества)
Коммуникативно-консультативный блок	5	<p>Рассказывает название темы урока: Металлическая связь. Приглашает к проверке домашнего задания. Дает инструкцию как перейти по ссылке на страницу проверки домашнего задания. Непосредственно перед выполнением интерактивного упражнения, учитель просит дать определения видам химической связи, после предлагает приступить к выполнению задания</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=pat21u56n17</p>	<p>Слушает, выполняет рекомендации учителя. Переходит по ссылке к интерактивному упражнению, дает общий доступ к экрану учителю и выполняет задание.</p> <p>Непосредственно перед выполнением интерактивного упражнения, ученик дает определения видам химической связи, после приступает к выполнению задания</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=pat21u56n17</p>	Чат-опрос, аудио-опрос	<p>Ученик рассказал о типах химической связи, как определить ее тип, успешно выполнил интерактивное упражнение</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=pat21u56n17</p>

1. Учитель инструктирует какой параграф в учебнике нужно открыть (в электронном и бумажном учебнике).

Далее идет объяснение новых понятий: Аморфное состояние вещества. Предлагает посмотреть видеоурок. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2438/main/>

2. Учитель поясняет понятие Металлическая связь. После просит записать определение в тетрадь.

3. Закрепление понятия кристаллическая решетка по схематичному рисунку в учебнике.

4. Учитель предлагает перейти по ссылке к выполнению тренировочного задания: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2438/train/#208270>

5. Учитель предлагает составить в тетради схему о видах кристаллических решетка и свойствах веществ. Такая же схема составляется учителем в электронной тетради.

1. Ученик открывает в учебнике параграф 22 в учебнике. Читает определение «Аморфное состояние вещества». <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2438/main/>

2. Ученик слушает объяснение учителя о понятии Металлическая связь. Пояснение записывает определение в свою бумажную тетрадь.

3. Ученик закрепляет визуальный образ металлической связи и кристаллической решетки по схематичному рисунку в учебнике.

4. Ученик переходит по ссылке для выполнения задания:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2438/train/#208270>

5. Ученик составляет в тетради схему о видах кристаллических решетка и свойствах веществ. Сравнивает свою схему с составленной учителем в электронной тетради.

Беседа

Работа с текстом

Работа со схемой

Работа с наглядным пособием.

с

со

с

1. Поработал с текстом учебника.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2438/main/>

2. Записал определение кристаллической решетки в тетрадь.

3. Работает со схемой в учебнике.

4. Совместная работа с наглядным пособием – презентация о видах кристаллических решетках.

5. Ученик составил в тетради схему о видах кристаллических решетка и сравнил ее со схемой с составленной учителем в электронной тетради

Коммуникативно-консультативный	4	1. Учитель предлагает потренироваться определить тип кристаллической решетки. т.е. выполнить упражнение тренажера в электронной тетради. Учитель дает инструкцию как это сделать.	1. Ученик тренируется определять тип кристаллической решетки. т.е. выполнить упражнение тренажера в электронной тетради по инструкции учителя.	Беседа. Инструкции. Интерактивные упражнения.	1. Работа с тренажером по инструкции.
Контрольный	3	1. Учитель предлагает решить интерактивное задание самостоятельно. Определить тип кристаллической решетки. https://learningapps.org/watch?v=p640f4f4n17	1. Ученик самостоятельно решает интерактивное задание. Определить тип кристаллической решетки. https://learningapps.org/watch?v=p640f4f4n17		1. Самостоятельное решение интерактивного задания. Определить тип кристаллической решетки. https://learningapps.org/watch?v=p640f4f4n17

Сервисы для дистанционной подготовки к экзаменам, внеурочной деятельности и доп.образования естественно-научной направленности:

1. Sdamgia.ru

2. Решу ОГЭ

3. Решу ЕГЭ

4. fipi.ru

5. Демо–версии КИМов

Приглашаю к сотрудничеству:

персональный сайт: <https://nsportal.ru/ilina-oksana-veniaminovna>

E-mail: Ilina.oxana46@yandex.ru

в соцсетях: https://vk.com/oxana_ilina46

Благодарю за внимание!

