

Конспект развлечения для детей 6-7 лет. «Происшествие в стране математики»

Программное содержание:

Цель:

Развитие познавательного интереса, логического мышления, умения рассуждать

Задачи:

закреплять знание детьми порядкового и обратного счета в пределах десяти. Продолжать учить классифицировать геометрические фигуры по форме, цвету, размеру.

Развивать умение ориентироваться на листе бумаги и двигаться в заданном направлении (вперед, налево, направо).

способствовать развитию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

Способствовать развитию логического, пространственного мышления, внимания, дать понятие о графическом изображении.

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Интегрируемые области:

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие - воспитывать у детей взаимовыручку и желание помочь другим.

Речевое развитие- совершенствовать диалогическую форму речи

Физическая культура - развивать координацию движений.

Художественно-эстетическое развитие

Ход занятия

Дети с воспитателем приходят в музыкальный зал.

Приветствие:

Дети, посмотрите на свои руки. У мальчиков они большие, сильные, у девочек – нежные, ласковые. Как вы думаете, для чего человеку нужны руки? Правильно вы говорите, ребята: руки могут многое: и обнять друга, поднять упавшего товарища, дать корм голодным птицам и красиво накрыть стол.

На фоне музыки педагог читает стихи:

Что за чудо-чудеса:

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья!

Сильные руки не бросятся в драку,

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лепить,

Чуткие руки умеют дружить.

Возьмите за руки того, кто стоит рядом с вами. Ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками. Я хочу с вами поделиться улыбкой. И чтобы на душе было тепло и спокойно, давайте поделимся улыбками друг с другом и подарим их нашим гостям.

Звучит звук входящего письма. На экране появляется письмо.

Воспитатель: Ребята, нам поступило видеописьмо. Давайте узнаем, что в нем.

Звучит видеообращение от королевы математики.

«Дорогие друзья! Мое обращение – это просьба о помощи. В королевстве математики не порядок: вчера налетел сильный ветер и все разбросал. Свое послание я адресую дошкольникам, потому что только они могут навести порядок в моем королевстве. Я высылаю вам план, который поможет найти правильный путь и все вернуть на свои места. Начните свой путь, наведя числовой порядок».

На экране появляется план-схема.

Воспитатель. Поможем, ребята?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, что ветер сделал с цифрами.

Дети: Ветер разбросал цифры.

1. Воспитатель: эти карточки помогут вам поиграть в игру «Живые цифры».

Возьмите их.

Под музыку дети бегают по залу, затем строятся по порядку (от меньшего к большому)

от 1 до 10 (По цифрам на карточках) , потом наоборот от 10 до 1.(от большего к меньшему).

2. Воспитатель: посмотрите на схему: к чему приведет нас следующая стрелка?

Дети: Кубик.

Воспитатель: А кубик непростой, а с заданиями.

Вопросы.

1. Сколько глаз у слона?

3. Сколько дней в неделе?

4. Сколько лапок у двух утят?

5. Что легче мешок ваты или мешок сахара?

6. Сколько цветов у радуги?

7. Сколько хвостов у семи котов?

3. Воспитатель: смотрим на схему. Что у нас впереди?

Дети: впереди – мяч.

Воспитатель: этот мяч для игры «Скажи наоборот». Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Толстый – худой;
Далеко – близко;
Вверху – внизу;
Слева – справа;
Вперед – назад;
Один – много;
Снаружи – внутри;
Легкий – тяжелый.

4. Воспитатель: куда ведет следующая стрелка?

Дети: К яблоне.

Под яблоней лежат яблоки с задачами. Ветер сорвал все яблоки с веток. Поднимем их, положим в корзину. Яблоки непростые, а с задачами. Читает задачи.

1. На столе лежало два яблока и семь груш. Сколько фруктов лежало на столе?

2. На одном берегу – цыпленок, на другом – утенок, посередине остров. Кто быстрее доплывет до острова?

3. Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять? (семь)

4. Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться –

Сколько свинок у корытца?

(Пять)

5. Леший собрал 10 мухоморов, а Баба – Яга на 8 мухоморов меньше.

Сколько всего полезных грибов собрали Леший и Баба – Яга?

6. У бабушки есть внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?

Воспитатель. Вот и здесь мы навели порядок. Идем дальше. Что видим на схеме?

Дети: Столы.

Воспитатель: а сейчас мы сядем за столы и выполним геометрический диктант.

«Геометрический диктант. (дети садятся за столы) (Перед каждым ребёнком квадратный лист бумаги).

Воспитатель.

-Покажите у листа верх, низ, левую сторону, правую. Положите круг в правом верхнем углу.

В левый нижний угол – прямоугольник.

В верхний левый угол – овал.

В правый нижний угол – квадрат.

А теперь возьмите правильно карандаш и в середине нарисуйте – ту фигуру,

которой нет на столе.

6. Воспитатель. Что мы видим на плане?

Дети: Озеро.

Воспитатель: ну а сейчас я вас приглашаю на рыбалку. Игра «Рыбалка» (нужно поймать рыбку, на которой цифра меньше вашей цифры на карточке на один)

От заданного ориентира дети бегут к месту озеро находят свою рыбку и возвращаются на место.

7. Воспитатель.: Что перед нами на плане?

Дети: перед нами болото с кочками.

Воспитатель: надо стать на ту кочку, на которой цифра на 1-н больше вашей цифры на карточке.

8. Воспитатель: что это за знак изображен на плане?

Дети: на плане изображен скрипичный ключ.

Воспитатель: Скрипичный ключ не пускает нас идти дальше. Пока звучит музыка, надо разобрать геометрические фигуры по цвету, по форме, по размеру.

Дети разбирают геометрические фигуры, квадрат, треугольник и круг. Раз два три покружись и по цвету соберись (получается 3 цвета фиолетовых, 4 цвета желтых, 3 цвета голубых).

Раз два три покружись и форме фигуры соберись (3 квадрата 4 круга 3 треугольника)

Раз два три покружись и по размеру соберись. Должны быть одни большие другие маленькие.

Воспитатель: мы выполнили просьбу королевы математики: замок чистый, аккуратный, все на своих местах, а теперь пойдём в группу и отправим видеописьмо королеве математики.