

Интегрированная образовательная деятельность для детей 5-6 лет

Цель: формировать навыки выражения количества через число.

Образовательные задачи: формировать представление о числе, положительное отношение к предмету, продолжать соотносить цифру с количеством предметов, формировать умение решать логические задачи; знакомить с составом числа 5 из двух меньших; закреплять умение сравнивать множества предметов, уравнивать их, закреплять навыки порядкового и обратного счёта.

Развивающие задачи: развивать мелкую моторику рук, умение слушать, внимание, память; продолжать формировать приёмы логического мышления (сравнение, анализ, синтез), знакомить с названием текущего месяца "октябрь", развивать эстетическое восприятие.

Воспитательные задачи: воспитывать чувство коллективизма, умение слушать товарища, самостоятельность.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое, речевое.

Оборудование:

Корзина с овощами, иллюстрации осени, сказки, карточки с цифрами, флажки разного цвета, раздаточный материал: полоски разной длины, полоски для выкладывания предметов, картонные ёлочки и грибочки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами поздороваемся необычно. Когда я скажу: «Здравствуйте, девочки» - хлопают в ладоши девочки, когда я скажу: «Здравствуйте, мальчики» --хлопают в ладоши мальчики, когда я скажу «Здравствуйте, дети», --хлопают в ладоши все дети, А когда я скажу:»Здравствуйте, гости» --хлопают в ладоши гости.

А здесь у нас сюрприз, чтобы посмотреть его нужно отгадать загадку

Опустели наши грядки.

Огород и сад в порядке.

Ты, земля, ещё рожай ,

Мы собрали(урожай).

А что мы собираем с грядок? --Овощи.

Достаём корзину с овощами . А когда созревают овощи? -Осенью. Ребята, послушайте мелодию и скажите какая она: грустная или весёлая? Звучит музыка «Времена года» (осень). А что можно услышать в этой мелодии?(тихо падают листья, шуршит дождик). Мелодия грустная, потому что прошло лето, всё чаще идёт дождик, реже появляется солнышко. Давайте вспомним, как называется первый осенний месяц? -Сентябрь. А сейчас идёт второй осенний месяц --октябрь—Повторяем по одному название месяца.

Ребята, а здесь кроме овощей приготовлены и другие угощения . А для кого они вы узнаете после того, как назовёте сказки, где встречаются : медведь-- «Три медведя», «Маша и медведь», «Колобок».

Лиса—«Лисичка со скалочкой», «Заяц, лиса и петух».

Мышка—«Репка», «Курочка ряба», Лягушка—«Лягушка-путешественница», «Царевна-лягушка», заяц—«Заюшкина избушка», «Колобок».

Мышка, лягушка, зайчик, лиса и медведь в какой сказке они встречаются все вместе ? В сказке «Теремок». Итак , мы отправляемся в путешествие по сказке «Теремок». А чтобы наше путешествие состоялось , давайте вспомним слова из сказки:

Стоит в поле теремок-теремок

Он не низок ,не высок.

Мышка бежала,

Теремок увидала.(говорят дети)

Слайд№1

На интерактивной доске мышка и теремок , а между ними»болото»

-Но как- же мышке добраться до теремка, посмотрите, какое болото оказалось на пути. Как вы думаете, как можно перейти болото?

Дети: по кочкам.

_Правильно, нужно болото перейти по кочкам. . А болото глубокое и если оступиться, то можно завязнуть или утонуть. На кочках написаны цифры, нужно их соединить по порядку, тогда мышка попадёт в теремок.

Один ребёнок работает на доске, остальные дети за столами . А теперь давайте посмотрим, правильно мы помогли мышке перейти болото. Давайте посчитаем цифры по порядку (1,2,3,4,5) Я очень рада , что вы ребята помогли мышке добраться до теремка. Стала мышка в теремке жить-поживать, да песни распевать. Давайте вспомним слова из сказки для дальнейшего путешествия:

Стоит в поле терем-теремок.

Лягушка скачет по болоту,

В теремке ей жить охота.

На магнитной доске изображение лягушки.

Воспитатель: А с лягушкой мы поиграем в игру «Промолчи, но покажи». Я буду отстукивать определённое количество ударов, а вы, послушайте с закрытыми глазами и покажите мне соответствующую карточку с цифрой.

Дети показывают карточки с цифрами.

Музыкальная физминутка со счётом.

На магнитной доске выставляется изображение зайчика.

Воспитатель: тут на опушку выскочил зайчик а там ёлочки в ряд стоят.

У вас на подносах лежат ёлочки – выложите все ёлочки на верхнюю полосу. А теперь, давайте посчитаем, сколько ёлочек. Дети считают по порядку, :1,2,3,4,5 и обратно. Прыгал зайчик , прыгал и увидел под одной ёлочкой гриб вырос. Положите на нижнюю полосу один гриб. Поровну грибов и ёлочек? А что нужно сделать, чтобы грибов тоже стало 5? Нужно добавить 4 гриба. Положите на полосу ещё 4 гриба. Сколько грибов стало? (5) .Столько, сколько и ёлочек(5)

, поровну. А как получилось число 5? ($1+4=5$) А Настя составит задачу с помощью цифр и знаков. (выкладывает на магнитной доске карточки)

Воспитатель: тише, тише, не шумите, кто-то к нам сюда идёт. Ну конечно же это лиса.

На магнитной доске изображение лисы.

Воспитатель: попросилась она тоже в теремок и её впустили, Лисичка решила украсить теремок флажками. У вас на столах лежат разноцветные флажки. Давайте вместе с лисичкой приготовим украшения для теремка. Подумайте, какого цвета у вас будут украшения, но на ниточку нужно приклеить 5 флажков, ни больше, ни меньше. Дети выполняют аппликацию. «А после тихого часа мы с вами построим большой теремок для всех зверей и украсим его нашими флажками, вы согласны?»

Воспитатель: а вот и мишка спешит к теремку.

На магнитной доске изображение медведя.

А чтобы мишка не заблудился, давайте для него выложим дорожки из полосок бумаги. У вас на столах длинные полоски и короткие, значит и дорожки будут разные: длинные и короткие. Подумайте, какую дорожку вы выложите (дети выкладывают дорожки). Варя, какую дорожку для мишки выложила ты? А Алёша?

Итог: А сейчас подойдите все ко мне и скажите, какое у вас сейчас настроение? Если хорошее, радостное, возьмите в руки солнышко, а может быть у кого-то грустное, тогда возьмите тучку. Ребята, посмотрите, как много солнечного света рядом с нами. И вот с таким замечательным настроением мы с вами сейчас пойдём на прогулку, а нашим гостям скажем: «До свидания»..