

ДОКЛАД
«Реализация основных направлений
Концепции математического образования в Российской
Федерации в МКДОУ «Большесолдатский детский сад»
Большесолдатского района Курской области»

Подготовила старший воспитатель
МКДОУ «Большесолдатский
детский сад» Кондрашова И. А.

Детский сад - первая и очень ответственная ступень общей системы образования (согласно Закону Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Исходя из тезиса Концепции математического образования в Российской Федерации, «качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе». Целью данной Концепции является выведение российского математического образования на лидирующее положение в мире. Математика должна стать передовой и привлекательной областью знания и деятельности, получение математических знаний – осознанным и внутренне мотивированным процессом. В дошкольном образовании, согласно требованиям Концепции, необходимо обеспечить условия (прежде всего предметно-пространственную среду, образовательные ситуации, средства педагогической поддержки ребенка) для освоения воспитанниками форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни. Достигать поставленной цели помогает:

- 1) Модернизация содержания учебных программ – в своей работе мы руководствуемся основными программами дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой М. А. Васильевой и «Радуга» по ред. С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Дороновой, Е. В. Соловьевой, используем парциальные программы Е. В. Колесниковой «Математические ступеньки», методические пособия О. В. Дыбиной «Творим, изменяем, преобразуем», «Неизведанное рядом», «Из чего сделаны предметы», М. Султановой «Простые опыты с дошкольниками», работаем над созданием в возрастных группах картотеки дидактических материалов для формирования логико-математических и коммуникативных способностей дошкольников;
- 2) Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом «зоны ближайшего развития» каждого ребенка и установки Концепции «нет неспособных к математике детей»;
- 3) Повышение качества работы педагогов ДООУ благодаря курсам повышения квалификации и совместным стажировочным площадкам, семинарам-практикумам, проводимым на областном, муниципальном, учрежденческом уровне;
- 4) Обеспечение воспитанников необходимых условий для развития математических способностей - качественное оснащение предметно-пространственной среды в ДООУ;
- 5) Взаимодействие с семьями дошкольников – мастер-классы, совместные мероприятия, консультации, беседы, открытые просмотры воспитательно-образовательной деятельности и режимных моментов.

Обучению дошкольников математике отводится важное место. Это вызвано рядом причин:

- обилием информации, получаемой ребенком;
- желанием сделать воспитательно-образовательный процесс более интенсивным;
- началом школьного обучения с шести с половиной лет;
- стремлением родителей в связи с этим как можно раньше научить ребенка узнавать цифры, считать, решать задачи.

Согласно Федеральному государственному стандарту дошкольного образования «познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях)».

Осуществление математического развития детей в нашем детском саду осуществляется как в организованной педагогом видах деятельности: дополнительных занятиях по интересам - «Юные исследователи» в подготовительной группе, детских и совместных со взрослыми проектах («Неизведанное рядом»), играх-занятиях («Автомобили из коробочек», «Подарки малышам», «Волшебная перчатка»), развивающих образовательных ситуациях, познавательных развлечениях и досугах: математический КВН, тематические викторины, конкурсы, так и в свободной самостоятельной деятельности в условиях предметно-пространственной среды, в центрах экспериментирования, центрах воды и песка.

Вся деятельность педагогических работников и специалистов МКДОУ «Большесолдатский детский сад» направлена на достижение детьми определенных ФГОС ДО целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования: вырастить детей людьми, любознательными, интересующимися причинно-следственными связями, склонными наблюдать, экспериментировать, умеющими думать, хорошо ориентироваться во всем, что их окружает, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., обладающими элементарными представлениями из области естествознания, математики и т. п., правильно оценивать различные ситуации, с которыми они сталкиваются в жизни, принимать самостоятельные решения, с учетом важных принципов – полноценного проживания ребенком дошкольного детства, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы.