


Изменения в новых ФГОС НОО третьего поколения

**Руководитель РМО начальных
классов**

Толстая Т.В.



Утверждение ФГОС – Приказ Министерства просвещения №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 31 мая 2021г.

Разработка новых ОП с учетом апробации –
1 полугодие 2022 года

Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО
начиная 2022/2023 учебного года.
Переход на ФГОС – до 2027 года

Задачи нового ФГОС

- * **Основными задачами ФГОС** являются создание единого образовательного пространства по всей Российской Федерации и обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание обучения было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.

Школа может обеспечить вариативность тремя способами.

Первый – в структуре программ школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.

Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов.

Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

- * Школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и литературу/литературное чтение на родном языке.
- * Также, чтобы ввести эти предметы, нужны письменные заявления родителей.

Нагрузка

* Границы аудиторной нагрузки	
* Старый ФГОС НОО	Новый ФГОС НОО
* минимум	
* 2904	2954
* максимум	
* 3345	3190

Уменьшили объем внеурочной деятельности на уровне НОО. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

* В разделе «Общие положения» указали, что ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

Старый ФГОС таких требований не устанавливал. Теперь новый ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Деление учеников на группы

- * Раньше таких норм ФГОС не устанавливал. Новые стандарты НОО и ООО разрешают организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Обучение в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей. Это позволит учителям реализовывать дифференцированный подход.

Информационно-образовательная среда

- * Согласно старым ФГОС у учеников в школьной библиотеке должен быть доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов.
- * Сейчас новые ФГОС определяют, что доступ к информационнообразовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.

Программа формирования универсальных учебных действий

- * По новому ФГОС нужно разрабатывать программу формирования УУД, а не программу развития УУД, как это было раньше.

Планируемые результаты

* Предметные результаты

- * Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

* Личностные результаты

- * группируются по направлениям воспитания:
 - * • гражданско-патриотическое;
 - * • духовно-нравственное;
 - * • эстетическое;
 - * • физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
 - * • трудовое;
 - * • экологическое;
 - * • ценность научного познания

* Метапредметные результаты

- * • овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- * • овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- * • овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

- * В прежних ФГОС личностные и метапредметные результаты описывались обобщенно. А в новых – каждое из УУД содержит критерии их сформированности. Например, один из критериев, по которому нужно будет оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», – это умение ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях.
- * Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания. А заместителю директора – проконтролировать качество обучения.

Рабочая программа воспитания

- * Внесли изменения в структуру рабочей программы воспитания.
 - * анализ воспитательного процесса в Организации;
 - * цель и задачи воспитания обучающихся;
 - * виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики модулей;
 - * систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.
-
- * Патриотическое воспитание: раньше прописывалось, что оно должно быть, а сейчас у него появились конкретные черты.
-
- * Новый ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы.

Психолого-педагогические условия

- * В новых ФГОС стало больше требований к психолого-педагогическим условиям. При этом акцент сделан на социально-психологической адаптации к школе.
- * Также описали порядок, по которому следует проводить психологопедагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

Появление в ФГОС нового понятия «функциональная грамотность»

- * Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования.
- * К этому изменению готовились давно. При этом не идет речи об обязательном введении отдельных уроков. Предполагается, что в образовательный процесс будут органично встраиваться формирование и оценка различных видов функциональной грамотности.

Повышение квалификации педагогов

- * Старые ФГОС четко определяли, что повышать квалификацию педагоги должны не реже чем раз в три года. Новые ФГОС эту норму исключили. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог может проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но указания, как часто он должен это делать, теперь нет.

*

Требования к структуре содержательного раздела ОП (было)

Раздел включал:

- программу формирования УУД;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, а также курсов внеурочки;
- рабочую программу воспитания;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы

Требования к структуре содержательного раздела ОП (стало)

На уровне НОО убрали
программу коррекционной работы,
программу формирования
экологической культуры, здорового
и безопасного образа жизни.

Требования к пояснительной записке (было)

Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО.

Требования к пояснительной записке (стало)

- * Теперь содержание пояснительной
- * записки одинаковое в НОО и ООО

Требования к тематическому планированию (было)

Раздел

Тема

Количество часов

Дата по плану

Дата по факту

Требования к тематическому планированию (стало)

Рабочие программы необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания.

В тематическом планировании нужно указывать виды работ на уроке, контрольные и проверочные работы, использование на каждом уроке ЭОР.

Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности.

