

статистические данные использования банка заданий по функциональной грамотности платформы РЭШ

№ п/п	Образовательное учреждение	Создано работ	Ко-во учителей, создавших работы/по списку	Кол-во учащихся для которых созданы работы	Кол-во учащихся, прошедших работу	Проверено работ	с 01 июня по 10 ноября 2022			с 10 ноября по 27 декабря 2022		
							Создано работ	Ко-во учителей, создавших работы	Кол-во учащихся, для которых созданы работы	Кол-во учащихся, прошедших работу	Проверено работ	
1.	МКОУ «Большесолдатская СОШ»	16	11/34 – 32%	163	66	0						
2.	МКОУ «Борщенская СОШ»	14	5/16 -33%	22	19	16	1	1	1	1		0
3.	МКОУ «Волоконская СОШ им. А.В.Забояркина»	19	5/15 – 32%	148	53	13						
4.	МКОУ «Любимовская СОШ»	17	5/20 - 25%	191	47	46						
5.	МКОУ «Мало-Каменская СОШ»	23	6/14 - 43%	126	37	1						
6.	МКОУ «Нижегридинская СОШ»	8	3/14 – 21%	21	11	7						
7.	МКОУ «Любостанская СОШ»	18	5/15 – 32%	46	32	32						
8.	МКОУ «Саморядовская СОШ»	54	8/17 – 47%	304	247	161						
9.	МКОУ «Скороднянская СОШ»	37	7/11 - 63%	62	38	25						
10.	МКОУ «Розгребельская СОШ»	59	13/17–76%	189	162	150						
11.	МКОУ «Бирюковская ООШ»	175	9/10 - 90%	304	252	220	14	5	43	36		34
12.	МКОУ «Будищанская ООШ»	23	5/9 - 56%	52	33	11						
13.	МКОУ «Косторнянская ООШ»	14	3/13 – 23%	62	31	16						
14.	МКОУ «Ржавская	34	5/10 – 50%	93	61	50						
15.	МКОУ «Сторожевская ООШ»	13	4/9 - 44%	25	16	6						

Анализ статистических данных использования банка заданий по функциональной грамотности(далее -ФГ) платформы РЭШ показывает, что в течение 2022 года все (15) общеобразовательных организаций в своей работе пользовались банком заданий платформы РЭШ. Заслуживает внимание опыт работы МКОУ «Бирюковская ООШ» (директор школы Пылева Т.В., ответственный за вопросы формирования ФГ Березуцкая С.И.), в которой из 10 учителей предметников 9 (90%) в течение 2022 года использовали банк заданий платформы РЭШ для формирования функциональной грамотности, все созданные учителями работы для обучающихся были проверены.

Можно отметить также работу учителей МКОУ «Розгребельская СОШ» (директор школы Сухорукова Н.Н., ответственный за вопросы формирования ФГ Самойлова Г.В.)где 13 из 17 учителей и МКОУ «Саморядовская СОШ» (директор школы Щетинин Н.Н., ответственный за вопросы формирования ФГ Дудина) 8 из17 сотрудничали плодотворно с РЭШ. В этих школах созданные учителями работы практически все проверены.

Вместе с тем, общее участие учителей, которые используют в своей работе банк заданий РЭШ составляет 42 % (94 от 224), Важным в работе с банком заданий является не только создание работы для обучающихся, но и обязательно проверка выполнения работ. Из 34 учителей МКОУ «Большесолдатская СОШ» только 11 учителей (32%) работают с банком заданий, но даже из созданных 16 работ не проверено ни одной.

В период с 01.06. по 10.11.2022 НИКТО не пользовался банком заданий РЭШ, с 10 ноября по 27 декабря 2022 г. - только 2 школы, МКОУ «Бирюковская ООШ» и МКОУ «Борщенская СОШ», продолжили работу.

Выводы: администрации школ, ответственным за формирование направлений функциональной грамотности необходимо проанализировать полученную статистическую информацию и активизировать деятельность учителей по повышению эффективности использования предложенного РЭШ банка заданий во 2 полугодии 2022-2023 учебного года.

Рассмотреть на заседании педагогического совета в текущем учебном году вопрос формирования ФГ.

Муниципальный координатор по вопросам формирования функциональной грамотности Перькова О.Т.

с 01.06. по 10.11.2022 НИКТО не пользовался банком заданий РЭШ

с 10 ноября по 27 декабря 2022 г 2 школы МКОУ «Бирюковская ООШ» и МКОУ «Борщевская СОШ».

Обращаю внимание на необходимость анализа полученной статистической информации и повышения эффективности использования предложенного РЭШ банка заданий во 2 полугодии 2022-2023 уч.года.