|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  КАРТА оценки (самооценки) сценария урока в соответствии с требованиями новых ФГОС | | |
| Блоки | Критерии оценки урока |  |
| 1 | А.Цель урока перед обучающимися ставит учитель.  Б. Обучающиеся формируют цель урока самостоятельно. |  |
|  | А. Цель урока личностью значима для ребенка и мотивирует его на работу.  Б.Цель урока личностно значима для ребенка и носит социально-направленный характер. |  |
| 2 | Обучающиеся имеют возможность ознакомиться с планом урока. |  |
|  | Обучающиеся имеют возможность внести в план урока изменения. |  |
| 3 | Этапы урока продуманы и логически выстроены. |  |
|  | Этапы урока имеют- по окончании их проведения - определенный результат |  |
| 4 | Придумано чередование видов работы, типов заданий для снижения утомляемости обучающихся и активизации их знаний. |  |
| 5 | Применение наглядных материалов, учитывающих специфику восприятия детей. | . |
| 6 | Использование учителем информационно-коммуникативных средств обучения. |  |
|  | Использование детьми ИКТ. |  |
|  | Использование детьми помимо учебника и тетрадей других источников информации. |  |
| 7 | Расположение мебели в классе способствует качеству индивидуальной работы обучающихся. |  |
|  | Расположение мебели в классе способствует качеству индивидуальной и/или парной работы обучающихся. |  |
|  | Расположение мебели в классе способствует качеству индивидуальной, парной и/или групповой работы обучающихся. |  |
|  | Расположение мебели в классе способствует качеству индивидуальной, парной, групповой и/или коллективной работы обучающихся. | ... |
| 8  J | Использованы разные формы организации деятельности обучающихся (кроме фронтальной). |  |
| 9 | Обучающимся предоставлена возможность выбора заданий. |  |
|  | Обучающимся предоставлена возможность выбора заданий и/или способов действий. |  |
|  | Задания носят частично-поисковый характер. |  |
|  | Задания носят исследовательский характер. |  |
|  | Задания носят творческий характер. |  |
| 10 | На уроке используется монологическая форма обучения. |  |
|  | На уроке используются диалогическая форма обучения. |  |
|  | На уроке используются психологическая форма обучения. |  |
| 11 | Обучающимся предоставлена возможность использовать собственный опыт. |  |
|  | Обучающимся предоставлена возможность развивать навыки самоконтроля. |  |
|  | Обучающимся предоставлена возможность развивать навыки самоконтроля по образцу. |  |
|  | Обучающимся предоставлена возможность развивать навыки самоконтроля по заранее обговоренным критериям. | % |
|  | Обучающимся предоставлена возможность развивать навыки самоконтроля и/или самоанализа. | \* |
| 12 | Домашнее задание носит творческий характер. |  |
|  | Домашнее задание дается на выбор обучающегося. | г. |
|  | Домашнее задание дается с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. |  |
| 13 | Предусмотрено использование учащимися технологических карт, опорных схем, алгоритмов, инструкций. |  |

г